

		2年目	3~4年目	5~9年目	10年目以上	
新人		ラダーⅠ	ラダーⅡ	ラダーⅢ	ラダーⅣ	ラダーⅤ
	実地指導者	基本的な看護手順に従い必要に応じて助言を得て看護を実践する	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	ケアの手に合う個別的な看護を実践する	幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する	より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高める実践をする
	新人研修 フォローアップ研修 多重課題研修 看護観 看護倫理 技術研修	メンバーシップ研修 看護倫理 ケーススタディ	リーダーシップ研修 実地指導者研修 看護倫理	リーダー研修 (マネジメント能力) リーダーの視点から 業務改善報告 看護倫理	リーダー研修 (マネジメント能力) リーダーの視点で 看護を語る 看護倫理	
達成目標	職場への早期対応と看護職者としての基本的な知識・技術・態度を習得する。	看護職者としての基本的能力を基礎にして、対象の状況に応じた看護実践ができる能力を養う。	看護実践の中で課題を解決する過程を通して、研究姿勢を習得する。リーダーシップが発揮できる。	看護実践者として役割モデルになる。チームリーダーとしての役割が果たせる。	看護実践者としての役割モデルになり、看護部門内でリーダーシップ力が発揮できる。	
研修目標	病院組織における看護部の一員であることを理解・自覚する。	看護チーム内でメンバーシップを発揮する。	日々の看護実践の中から解決すべき課題を見出すことができる。問題解決に向けて研究的に取り組む事ができる。	看護部内の問題を理解し、組織の目標達成のために行動する。チームリーダーとしてリーダーシップ力が発揮できる。	リーダーとしての自覚を持ち、指導的立場で行動できる。常に問題意識をもって改善に取り組む事ができる。	
主な研修内容	看護倫理Ⅰ 新人研修 フォローアップ研修 多重課題研修 私の看護観	看護倫理Ⅱ メンバーシップ研修 看護課程・看護展開 ケーススタディ	看護倫理Ⅲ リーダーシップ研修 看護理論 問題解決技法	看護倫理Ⅳ チームリーダー研修 マネジメント研修	看護倫理Ⅴ 看護部リーダー研修 マネジメント研修	
共通の研修	看護研究                      医療安全                      感染管理                      接遇					
全体研修（伝達講習・看護研究・医療安全・感染管理）						