

| 月               | 目標   | 教育  | 評価                                      |
|-----------------|--|---|---|
| 4月              | YMGの歴史、組織機構について理解する                          | 集合教育<br>YMGオリエンテーション<br>爽やかな対応の仕方<br>・接遇マナー・危機管理<br>・感染対策<br>医薬品、医療機器の安全管理 職業倫理・防犯についてなど  | 受講後評価                                   |
|                 | かわさき記念病院の組織機構について理解する<br>かわさき記念病院の特徴を理解する    | 集合教育<br>1. オリエンテーション<br>看護部理念・基本方針<br>組織、教育、職員としての心得 接遇・勤務管理、外来の運用、病棟業務<br>2. 病院研修<br>看護支援システム、救急時の看護、感染予防、医療安全 看護記録、高齢者の医療と看護、認知症高齢者の看護、患者の移動・環境整備、看護過程の展開<br>3. 職業人への意識変革 | 1. 就任時オリエンテーション終了後評価<br>2. グループ討議、終了後評価 |
| 5月              | 病棟の特徴を理解する<br>日勤業務を理解する<br>患者とのコミュニケーションができる | 各部署教育   | 責任者面接<br>看護技術<br>チェックリスト                |
|                 |  | 病棟オリエンテーション、病棟の構造<br>・特徴 日勤業務、病棟の特徴的な検査・処置<br>看護記録、看護支援システム、医療機器 基礎看護技術（環境整備・点滴管理など看護技術チェックリストに沿って実施）   |   |
| 6月              | 日勤業務を理解し患者の受け持ちができる<br>入院患者の対応ができる           | 集合教育  | 1. グループ討議終了後評価<br>2. 終了後評価              |
|                 |  | 1. 職場への順応<br>2. 患者への対応・観察   |   |
| 7月              | 夜勤業務を理解する<br>入院患者の看護過程を理解できる                 | 各部署教育   | 看護技術<br>チェックリスト                         |
|                 |  | 病棟新人教育担当者とともにOJT実施  |   |
| 8月<br>～<br>9月   | 担当看護師の役割を理解し<br>入院患者の看護過程を理解できる 自己の目標を明確にできる | 集合教育  | 終了後評価<br>技術確認<br>チェックリスト                |
|                 |  | 看護計画の立案Ⅰ  |   |
| 10月             | 病棟業務が助言を受けながら実施できる                           | 各部署教育   | 看護技術<br>チェックリスト                         |
|                 |  | 病棟新人教育計画に基づき実施<br>・評価・修正  |   |
| 10月             | 看護技術が正しい方法で実施できる                             | 集合教育  | 実施評価<br>終了後評価                           |
|                 |  | 看護計画の立案Ⅱ  |   |
| 11月<br>～<br>12月 | 手順に沿って基本的看護技術が実践できる。<br>自己の成長の目標を明確にできる      | 各部署教育   | 看護技術<br>チェックリスト<br>クリニカルラダー評価・面接        |
|                 |  | 看護技術の確認<br>認知症高齢者看護（コミュニケーション）  |   |
|                 |  | 各部署教育   |   |
|                 |  | 病棟新人教育計画に基づき実施<br>・評価・修正 ユマニチュードの実践   |   |